

平成24・25年度の2年間にわたって、情報教育の視点を意識した学習指導を推進し、児童生徒の情報活用能力の育成を図るため、「情報活用能力の育成に関する研究－児童生徒のICT活用を通して－」を行ってきた。これまでの研究の成果と今後の課題について述べる。

### 1 研究の成果

#### (1) 情報活用能力の育成の学習過程の構築

児童生徒の情報活用能力を育成するために、「しらべる」、「まとめる」、「いかす」の学習過程と、それぞれの場面に位置付けられる活動及びポイントを整理した。この学習過程のつながりを、情報教育の目標における三つの観点の中の「情報活用の実践力」の育成を中心としたサイクルとし、そこに、「情報の科学的な理解」と「情報社会に参画する態度」の関係を位置付けることで、情報教育の体系的な推進の考え方を整理することができた。

#### (2) 情報教育の視点を取り入れた授業モデルの提示

教員によるICT活用と、児童生徒によるICT活用の授業モデルを作成し、授業設計の際に各教科等の目標と併せて情報教育の目標を明示し、教員の意識の向上を図ることの有効性を示すことができた。児童生徒の活用では、「しらべる」、「まとめる」、「いかす」の各場面の指導に重点をおいた場合のモデルを示し、検証授業を通してその有効性が確認できた。

#### (3) ICTを活用した指導事例の整理

県下の学校から提供されたICTを活用した授業実践の整理を行った。特に、児童生徒のICT活用を取り入れた実践を、学年・教科等の分類と、「しらべる」、「まとめる」、「いかす」の場面ごとの分類を行い、各学校での実践の参考となるように整理した。

#### (4) 校内研修の在り方

ICT活用を通じた児童生徒の情報活用能力の育成のために、校内研修において、ICT機器や各種ソフトの操作に関する実技研修と、授業での活用と有効性について研修する理論研修の在り方を示すことができた。また、教員のICT活用指導力向上を図るための工夫した取組についても示すことができた。

### 2 今後の課題

#### (1) 教員のICT活用指導力の更なる向上

校内研修等を通して教員のICT活用指導力の向上を図る取組について示したが、現状として、ICT環境の整備状況や教員の取組状況の差が依然としてみられる。そこで、各学校の教育の情報化推進状況を踏まえた手立てを工夫し、児童生徒にICTを活用させ、情報活用能力を育成するための、教員のICT活用指導力向上を更に図っていく必要がある。

#### (2) 指導事例の充実

収集した指導事例の多くは、教員のICT活用が中心であった。今後は教員のICT活用事例の整理を進めるとともに、児童生徒のICT活用事例を更に充実させ、各学校での取組に生かせるような情報提供に努める必要がある。

#### (3) 情報教育の年間指導計画の自校化

各学校において、児童生徒の情報活用能力の育成を充実するためには、学校の実態等を踏まえた情報教育の年間指導計画を作成することが重要である。そのためには、教育活動全体を見通した体系的な指導がなされるよう、指導計画の在り方について研究を進める必要がある。

情報教育や教科指導における ICT 活用など、学校における教育の情報化が推進される中、情報の表現やコミュニケーションの効果的な手段として、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を適切に活用する能力が求められるようになってきている。また、児童生徒に、最低限必要な情報活用能力を確実に身に付けさせて社会に送り出すことが、学校教育の責務であるとされている。

ICT を活用した学びは、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度等の育成に有効であることが各種報告により明らかにされつつある。また、平成 21 年度のスクールニューディール構想に基づき学校環境の整備が図られた。それ以降、整備状況に差異は見られるものの、各学校への ICT 機器の導入は全県的に進みつつあり、教員の校務用コンピュータ整備が進むのに伴い、授業での教員による ICT 活用も広がってきている。

当教育センターでは、急速に進展する情報社会を生き抜く児童生徒を育成するために、本研究主題を設定し研究を進め、県下の児童生徒の情報活用能力の育成に関する課題を明らかにするとともに、情報活用能力を育成する学習過程とポイントの例示、授業モデルの作成、指導事例の整理、校内研修の在り方等についてまとめることができた。この研究紀要を児童生徒の情報活用能力の育成のために活用していただくとともに、これまでの研究成果が、各学校の情報教育の更なる推進に活かされることを期待している。

今後も、本県の情報教育をはじめとした教育の情報化の推進と充実に向け、各学校の課題を見極めながら、引き続き調査研究に取り組み、各学校への情報提供に努めていきたい。

### 【引用・参考文献】

- 文部科学省 『小学校学習指導要領解説－総則・各教科編－』 平成20年12月
- 文部科学省 『中学校学習指導要領解説－総則・各教科編－』 平成20年12月
- 文部科学省 『高等学校学習指導要領解説－情報編－』 平成22年 3月
- 文部科学省 『教育の情報化に関する手引』 平成22年10月
- 文部科学省 『教育の情報化ビジョン』 平成23年 3月
- 日本教育工学振興会（JAPET） 『ICT教育環境整備ハンドブック2012』 平成24年 8月
- 鹿児島県総合教育センター研究紀要第109号 平成17年 3月
- 鹿児島県総合教育センター研究紀要第111号 平成19年 3月